

Gyakorló érettségi esszé – közép

- melegen javasolt saját kútforrásból dolgozni
- hosszú → 1 oldal = 32 sor a terjedelem (33 pont)
- **az alcím a fontos, arról írj!**
- érdemes a szövegben aláhúzni az idézendő gondolatokat
- vázlat
- **térben, időben elhelyezni + minden forrásból kihüvelyezni min. egyvalamit**
- ..., ugyanis ... / ..., ebből következően... stb.

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
	T1	2	
Tájékozódás térben és időben		2	
	K1	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása		2	
	K2	2	
Ismeretszerzés, a források használata		3	
	F1	3	
	F2	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás		3	
	E1	3	
	E2	3	
Összpontszám / Vizsgapont		33	
	E3	3	
	E4	3	

15. A feladat az Árpád-kori magyar történelemmel kapcsolatos. (hosszú)

Mutassa be a tatárjárás menetét, és világítson rá közvetlen következményeire!

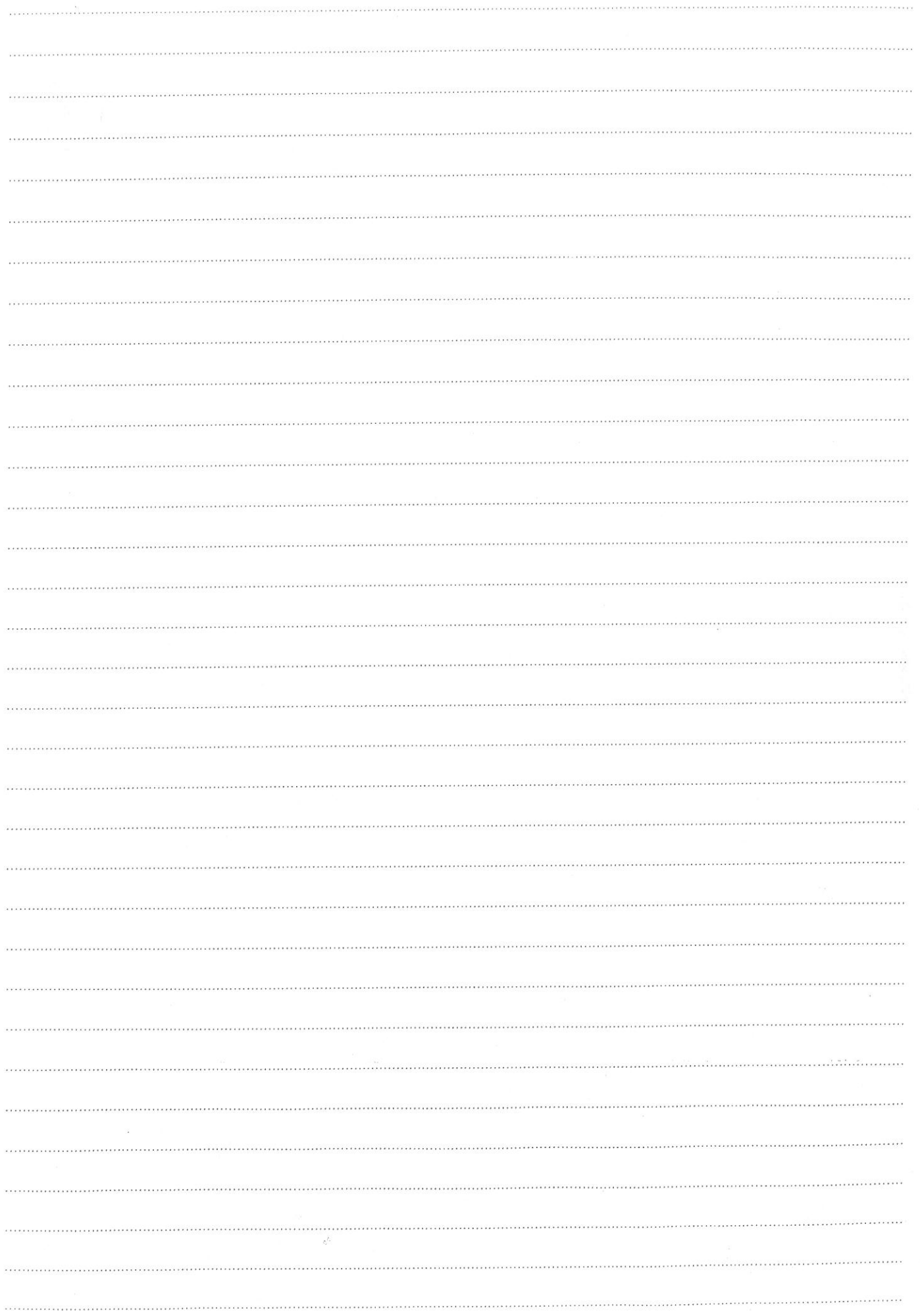
A tatárjárást követő újjáépítésről nem kell írnia. Használja a középiskolai történelmi atlaszt!



Mongol harcosok középkori ábrázolása

„Tudja meg tehát Szentatyaságtok, hogy a Keresztre feszített ellenségei, akiket tatároknak hívnak [...] Magyarországra törve, az ország legnagyobb részét [...] elpusztították. Mi [...] elég sokan és megfelelően felfegyverkezve behúzódtunk Fehérvár, Esztergom, Veszprém, Tihany, Győr, Pannonhalma, Moson, Sopron, Vasvár, Németújvár, Zala, Léka várába és más Dunán inneni várakba és erődített helyekre, a túlsó oldalon pedig Pozsony, Nyitra, Komárom, Fülek, Abaújvár és más várakba, és hasonlóképpen megerősített helyekre.” (Egyházi és világi előkelők levele a pápának, 1242. február 2.)

„Elkezdtek bejárni a pusztát és elhagyott földet, amelyet [a tatárok] elmenetelűkkor pusztítottak el. Az egyházak tornyai voltak útmutató jeleink egyik helységről a másikba, és ezek is borzalmas utat jelöltek. Mert az utak és ösvények el voltak törölve, fű meg tüskés bozót lepte be őket. Hagyma, [...] répa és fokhagyma, ami a parasztek kertjében megmaradt, ha néhol rájuk bukkantam, nyalánságszámba mentek számomra. [...] Végre odahagytuk az erdő magányát, és a nyolcadik napon Gyulafehérvár városába érkeztünk, ahol semmit sem találtunk, csak a megöltek csontjait és koponyáit, a bazilikák és paloták szétrombolt és aláásott falait, amelyeket szerfölött sok keresztény vér kiontásával mocskoltak be.” (Rogerius itáliai származású magyar főpap korabeli leírása)

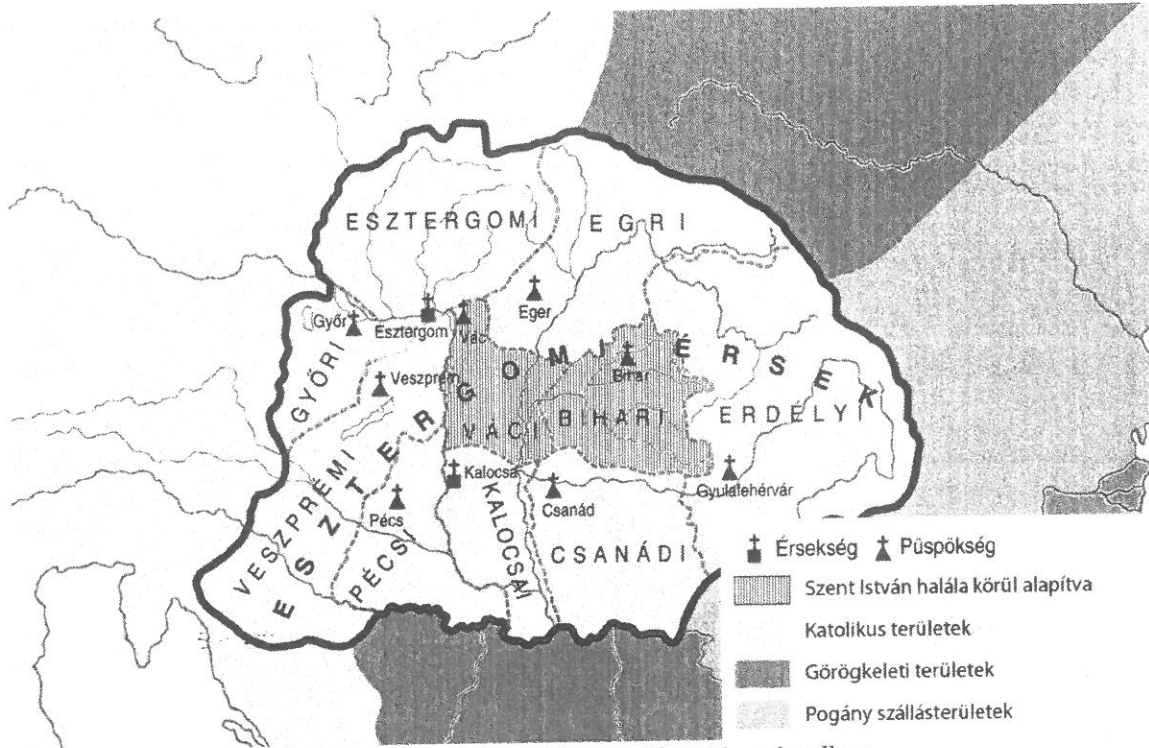


15. A feladat I. (Szent) István uralkodásával kapcsolatos (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével I. (Szent) Istvánnak a kereszténység elterjesztését és az egyházszervezést szolgáló tevékenységét! Válaszában magyarázza meg ezek politikai jelentőségét is! Használja a középiskolai történelem atlaszt!

2019. május 8.

„Megszületett [Géza] fejedelem Istentől megjövendő fia [...]. Ezt Isten kedveltje, Adalbert [prágai] püspök [a német-római császár rokona] hite őszinteségeért a keresztység fehér ruhájába öltöztette, és ő lett lelki gyámola. [...] [Géza fia] Esztergomban született, és már gyermekkorában teljességgel átította a grammatika tudománya. Nőtt a gyermek, gyámolítva a gondos nevelésben [...].” (Hartvik püspök legendája Szent Istvánról)



Magyarországi egyházmegyék a 11. században

„Azok, akik az istentisztelet hallgatására a templomba menvén, ott a misék szertartása alatt egymás közt mormognak, és másokat zavarnak, haszontalan történeteket mesélgetve és nem figyelve a szent olvasmányokra és a lelki táplálékokra, ha idősebbek, dorgálják meg őket, és gyalázattal űzzék ki a templomból, ha pedig fiatalabbak és közrendűek, e nagy vakmerőségükért a templom előcsarnokában mindenki szeme láttára kötözzék meg, s ostorozással és hajuk lenyírásával fenyítsék meg őket.” (Szent István törvénye)

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
Összpontszám / Vizsgapont		33	

