

Követelmények

- kéthetente dolgozat (első: szept. 21/28. [?])
- évente 1 szabadság, 11.53-ig bejelentve
- félévente egy TZ
- + / – (4 db → jegy)
- **füzet** → jegy?

-
- Ø rágó
 - kedves, kulturált viselkedés
 - **periódusos rendszer**
 - **érzelmek kordában tartása – !**



9.A
2026. szept. 7.

kemia.fazekas.hu/

Diákoknak/

2020-i NAT szerint egyszerűsített
óravázlatok

KEGLEVICH KRISTÓF

KIHERÉLT KÉMIA I.

9. osztály

— kézirat gyanánt —



Budapest–Józsefváros, 2020



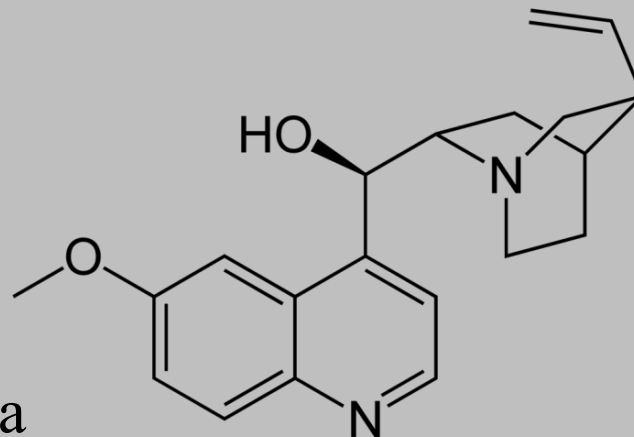
?


OKTATÁSI
HIVATAL

NAT
2020

Kinin – ?

- kínafa kérgéből
- malária ellen
- fluoreszcens: UV-fény gerjeszti, majd visszahullva az alapállapotba látható fényt sugároz ki

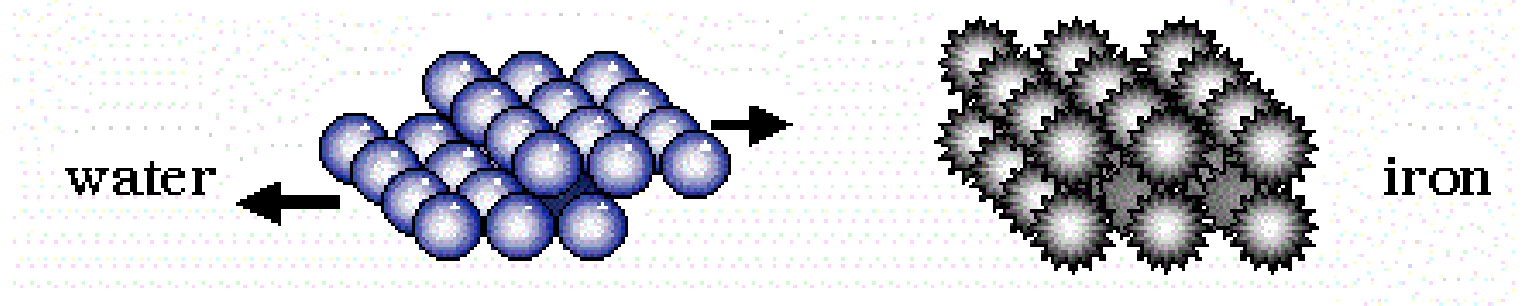


olvadás
szemléltetése!

diffúzió – !



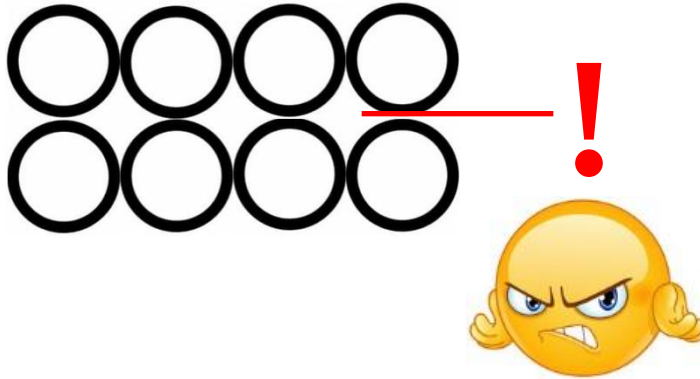
Démokritosz (Kr. e. 400 körül)



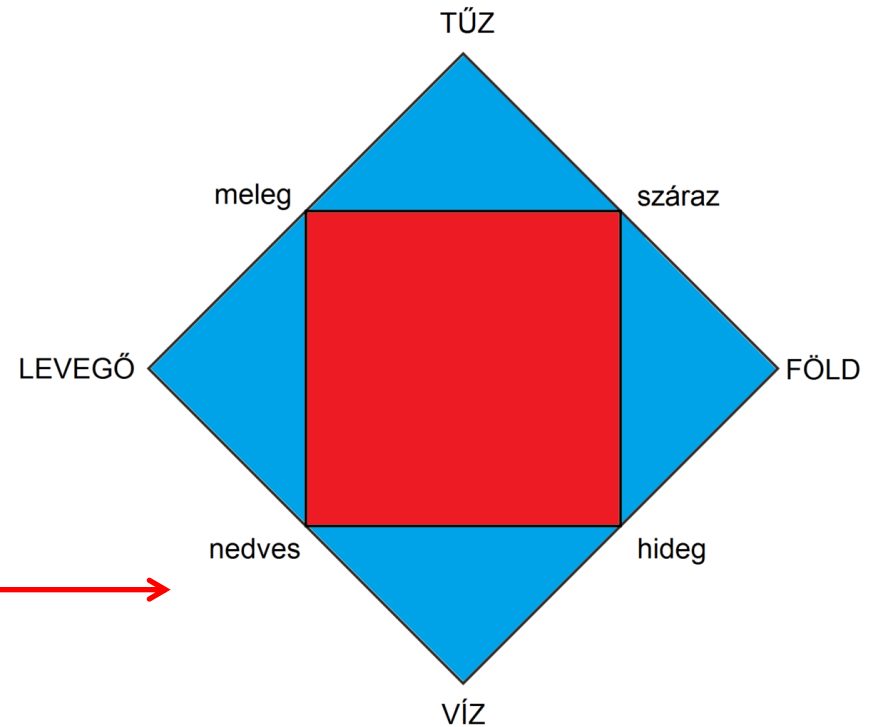
Arisztotelész

(Kr. e. 350 körül)

→ horror vacui – ?



az anyag kontinuuus
kell hogy legyen



John Dalton (1800 körül)

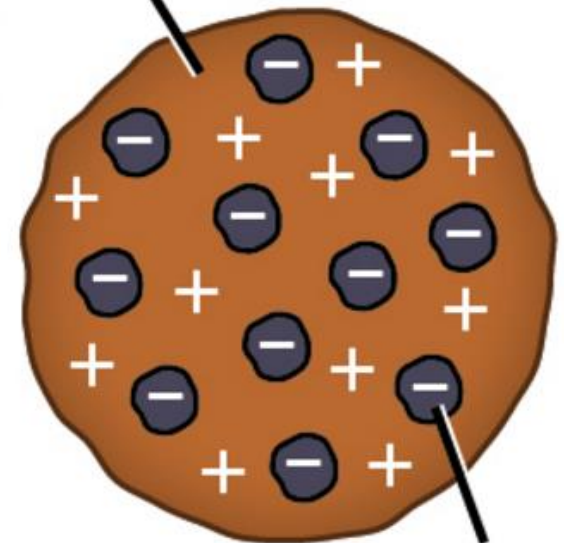


(egyik) bizonyíték: diffúzió

Joseph John Thomson (1897) →

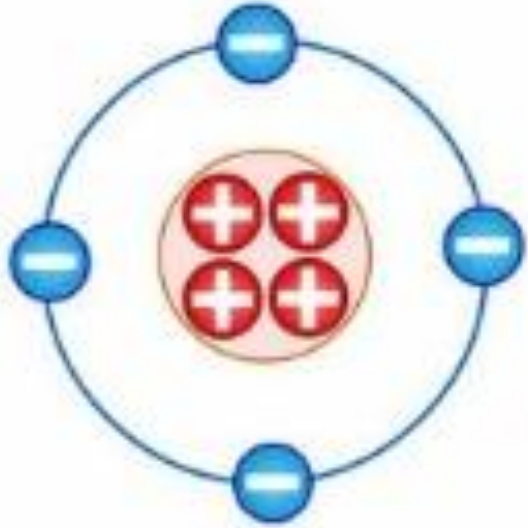


Positively charged matter

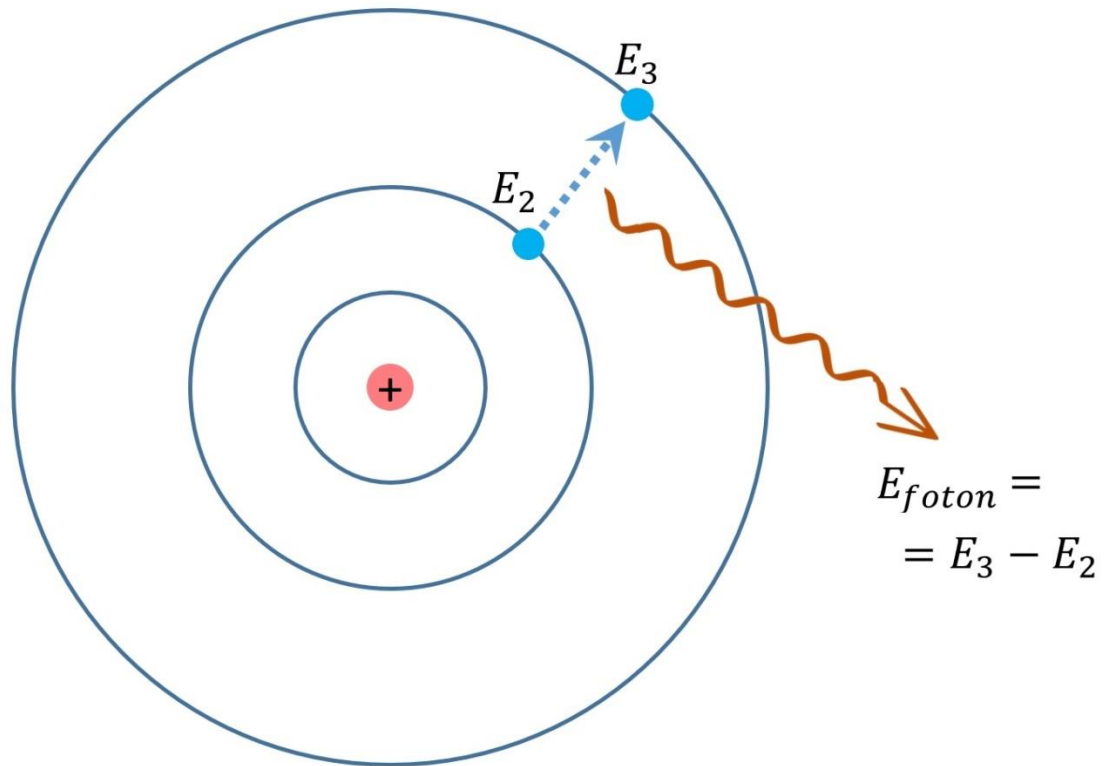


Electron

Ernest Rutherford (1911)

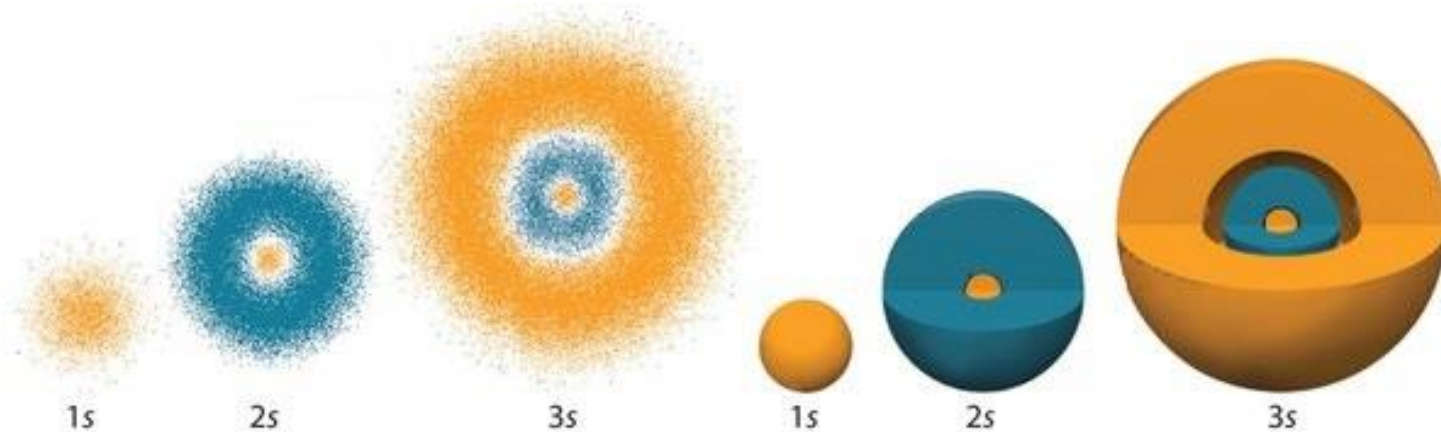
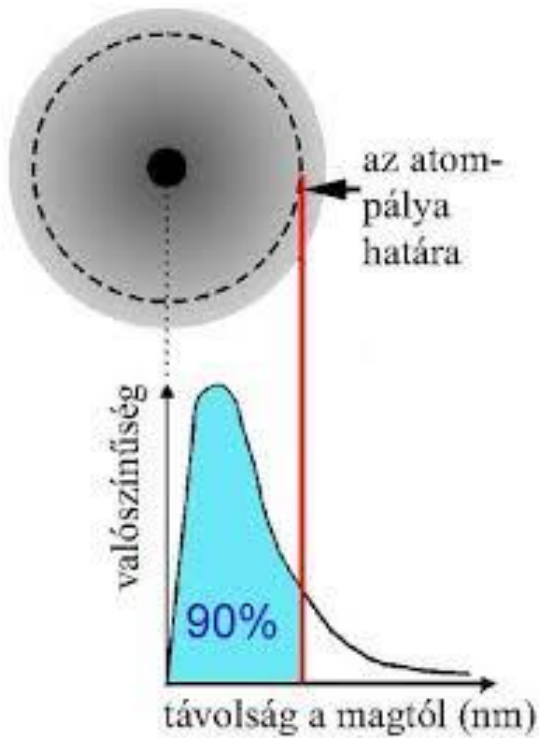


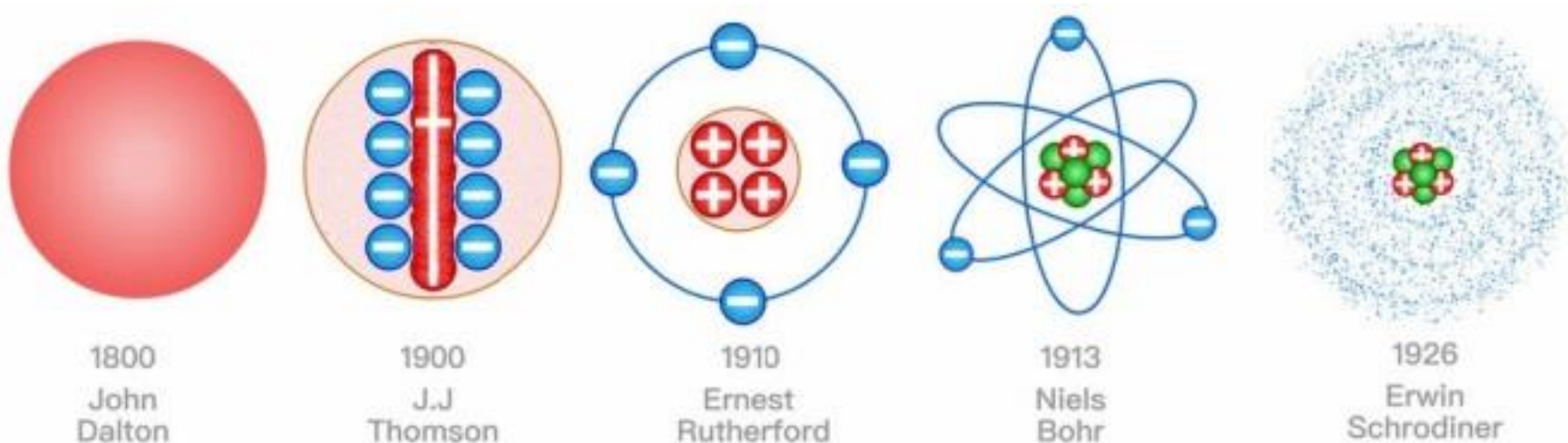
Niels Bohr (1913)



Heisenberg, Schrödinger (1920)

→ kvantummechanikai atommodell





Volt-e értelme megtanulni az „atomszerkezet” témát?

1. Létezik-e a semmi?

(analóg kérdés: létezik-e a rossz,
vagy a rossz nem más, mint a jó hiánya?)

2. Valóban csalók, nevetségesek voltak-e az alkimisták?

3. Mi adja a tonik keserű ízét?