

1. Hetes (rend, jelentés)

2. Megértési szintek:

a) memoriter

b) megértés

c) érdeklődés

3. Ø tankönyv

4. Ø PIB (poliizobutilén)*

5. Követelmények

- minden órán gyors, zöld jegyes dolgozat
- évente 3 szabadság, x.00 előtt bejelentve
- négy TZ (piros jegy)
- további jegyeket eredményezhet:
 - ← kedves, kulturált viselkedés
 - ← füzet
 - ← 4 plusz
 - ← prémium felelés*

5 tipp az első randira - hogyan kelts jó benyomást?

2022.AUGUSZTUS.8.



Az első randinak mindig nagy jelentősége van, ha ismerkedésre kerül a sor, ebben valószínűleg mind egyetértünk. Ilyenkor dől el ugyanis, hogy lesz-e a későbbiekben folytatás. Éppen ezért mindenki igyekszik a lehető legjobb benyomást tenni.



Tippek az első randihoz

Fotó: Gettyimages.com

KEGLEVICH KRISTÓF

KIHERÉLT KÉMIA I.

9. osztály

— kézirát gyanánt —



Budapest–Józsefváros, 2020

kemia.fazekas.hu/

Diákoknak/

2020-i NAT szerint egyszerűsített
óravázlatok

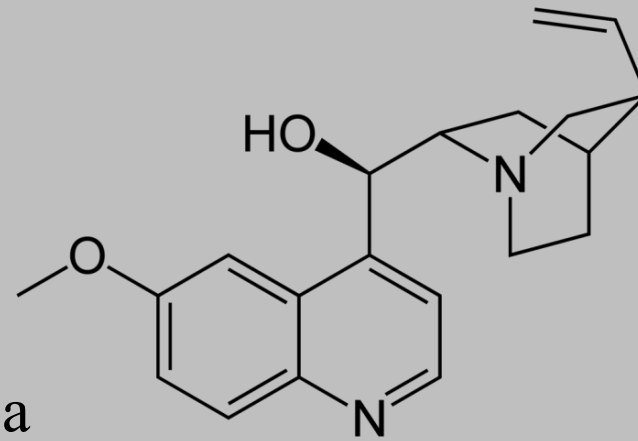


?



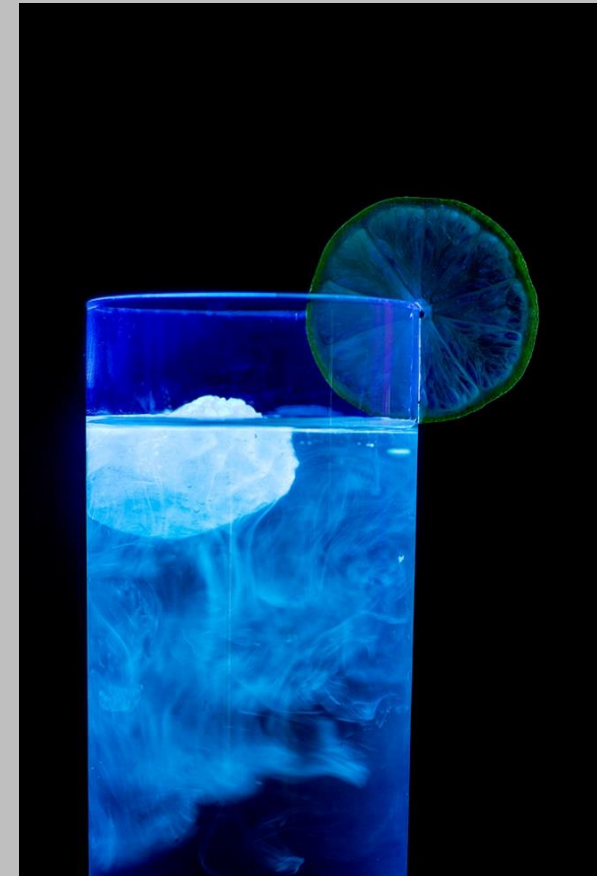
Kinin – ?

- kínafa kérgéből
- malária ellen
- fluoreszcens: UV-fény gerjeszti, majd visszahullva az alapállapotba látható fényt sugároz ki

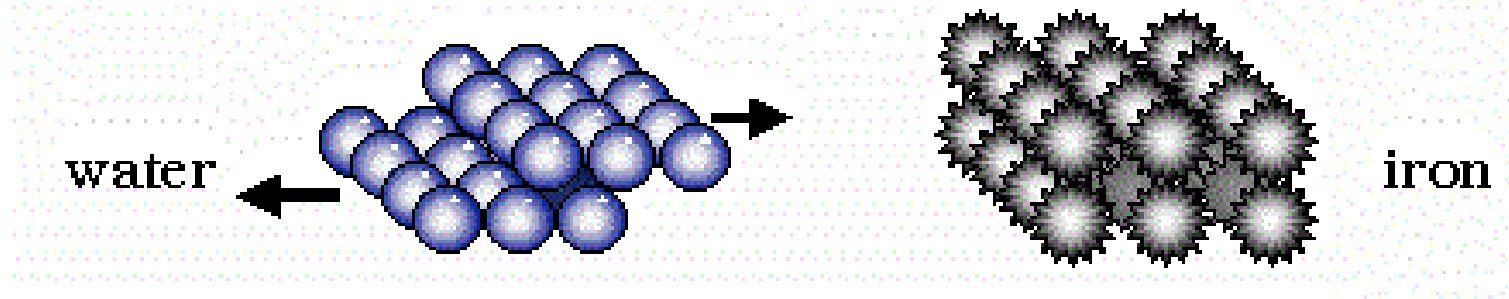


olvadás
szemléltetése!

diffúzió – !



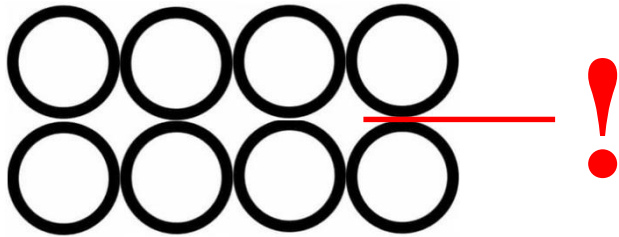
Démokritosz (Kr. e. 400 körül) atoms determine properties



Arisztotelész

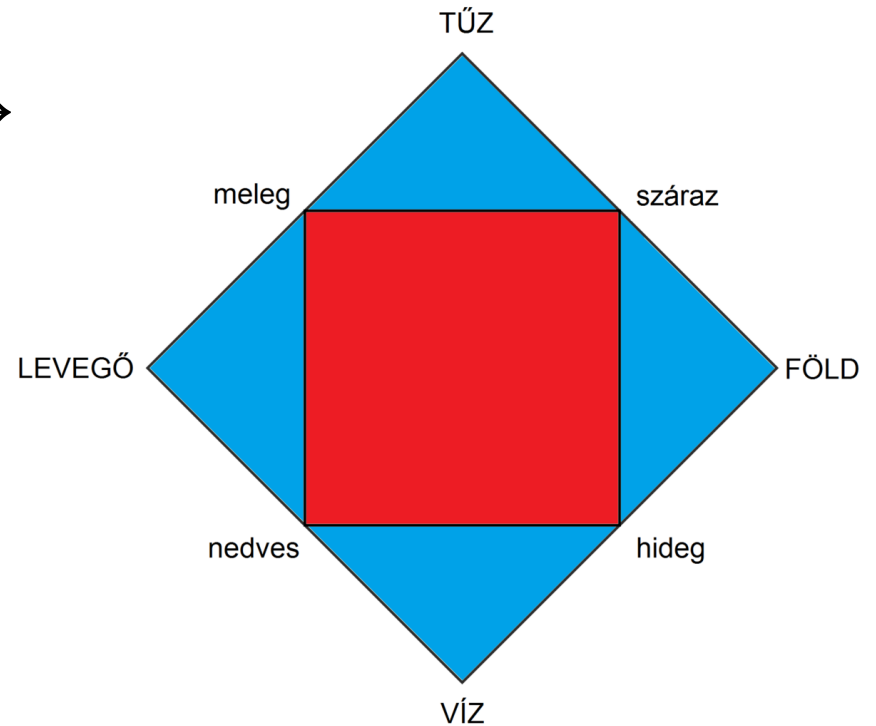
(Kr. e. 350 körül)

→ horror vacuui – ?



ez lehetetlen, hiszen az anyag kontinuuus

→



John Dalton (1800 körül)

Dalton:
atoms determine composition

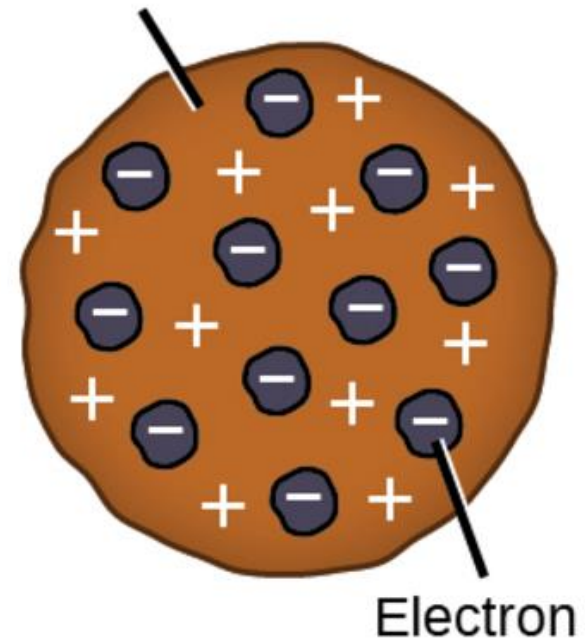


(egyik) bizonyíték: diffúzió

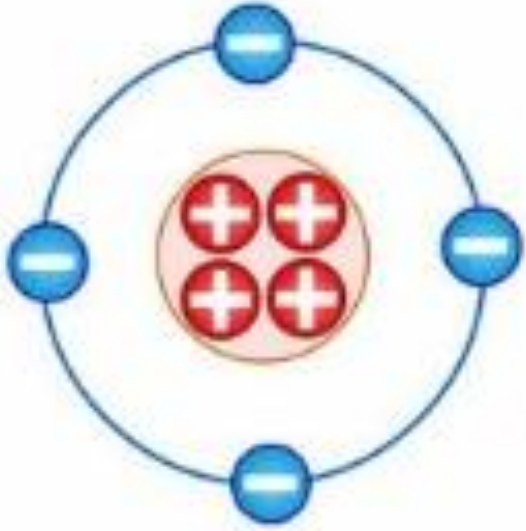
Joseph John Thomson (1897) →



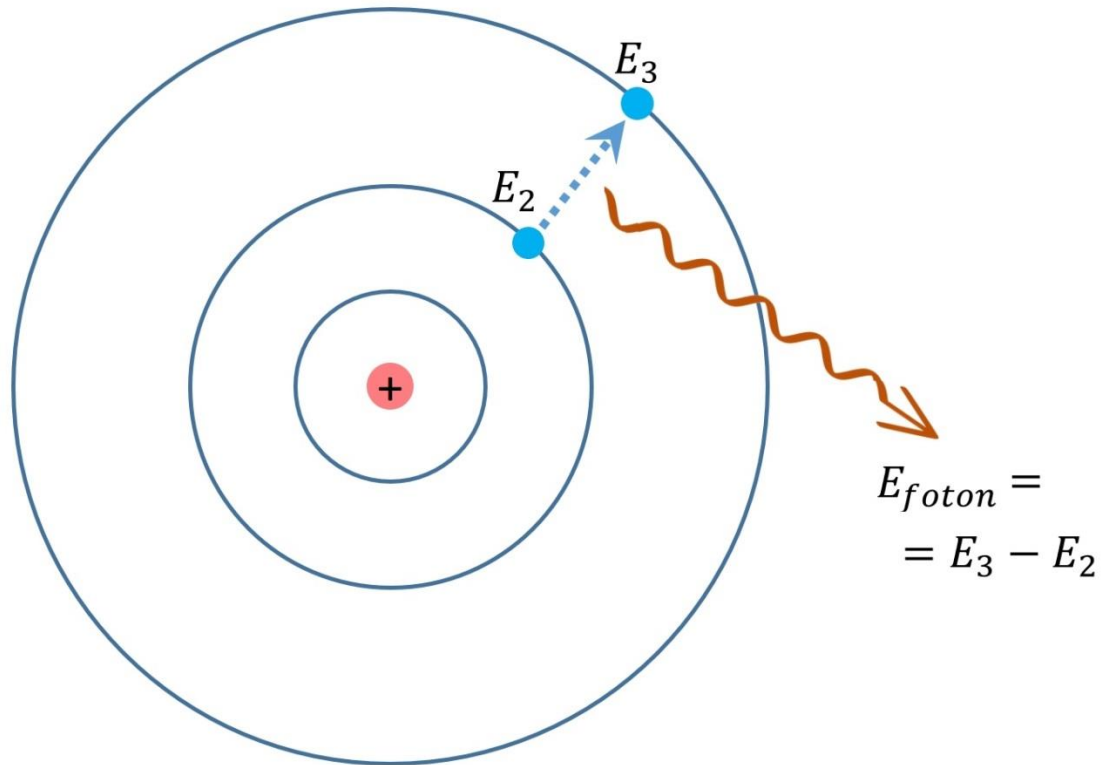
Positively charged matter



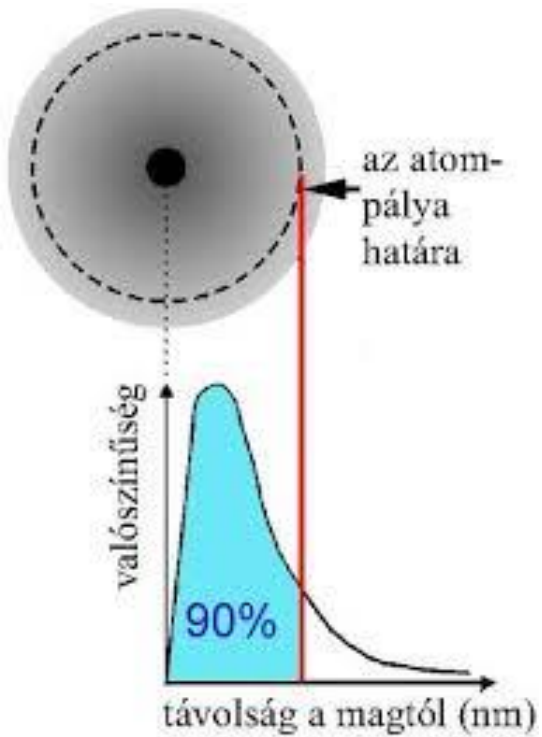
Ernest Rutherford (1911)



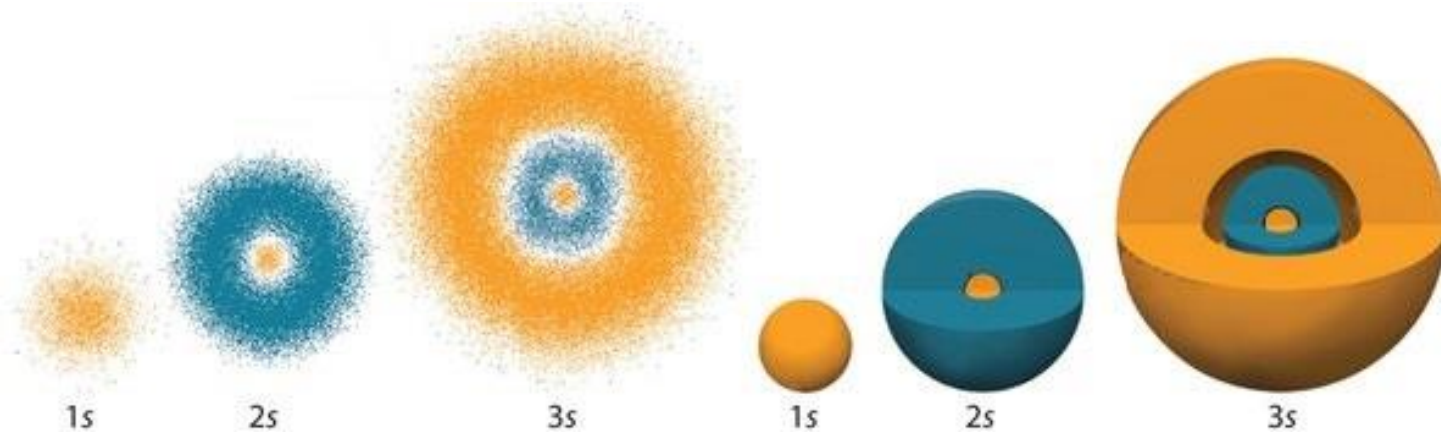
Niels Bohr (1913)

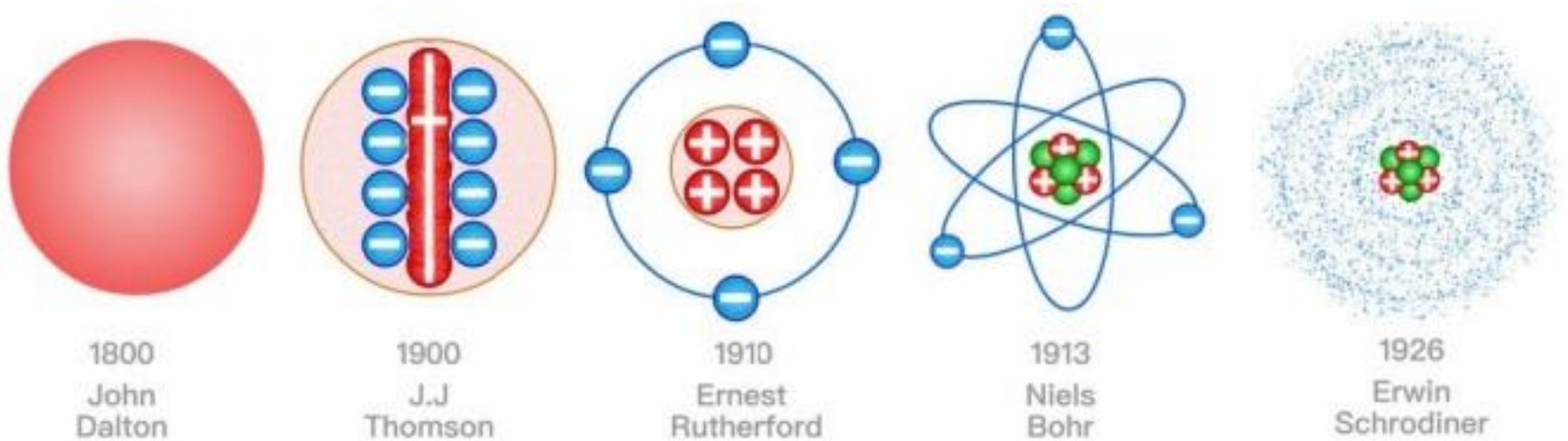


Heisenberg, Schrödinger (1920)
→ kvantummechanikai atommodell



atompálya – ?





Volt-e értelme a mai órának?

1. Létezik-e a semmi?

*(analóg kérdés: létezik-e a rossz,
vagy a rossz nem más, mint a jó hiánya?)*

2. Valóban csalók, nevetségesek voltak-e az alkimisták?

3. Mi adja a tonik keserű ízét?